

ผลของการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการกลุ่มเพื่อเสริมทักษะการคิด กรณีศึกษาสำหรับนักศึกษาสาขาวิชา
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

The Outcome of Group Process Learning Technique Promoting Thinking Skills : A Case Study of Business
Computer Students, Faculty of Management Science,
Suan Sunandha Rajabhat University

พยนตร์ร สำเร็จกิจเจริญ¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านทักษะการคิดทั้งก่อนและหลังการใช้การจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการกลุ่มและเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาจากการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบสอบถาม และแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านทักษะการคิด กลุ่มตัวอย่างคือ นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการจำนวน 20 คน ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม แบบทดสอบและสถิติที่ใช้วิเคราะห์คือ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่แบบไม่เป็นอิสระต่อกัน

ผลการวิจัยพบว่า (1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านทักษะการคิดหลังใช้การจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการกลุ่มสูงกว่าก่อนใช้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ (2) ความพึงพอใจของนักศึกษาโดยรวมจากการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการกลุ่มอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27) โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยในแต่ละดังนี้ ด้านกิจกรรมการเรียน (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33) รองลงมาคือด้านเนื้อหา (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21) ตามลำดับ

คำสำคัญ: กระบวนการกลุ่ม , ทักษะการการคิด , การเรียนรู้

¹ อาจารย์ประจำสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

อีเมลล์: payonthorn@hotmail.com

The Outcome of Group Process Learning Technique Promoting Thinking Skills : A Case Study of Business Computer Students, Faculty of Management Science, Suan Sunandha Rajabhat University

Payonthorn Sumrejkitcharoen ¹

Abstract

This research aims to compare the thinking skills academic achievement before and after group process learning technique and to study satisfaction of student from group process learning technique. Research tools consist of questionnaires and thinking skills academic achievement test. The population of this study was to use minor business computer students, faculty of management science. These are twenty people. Questionnaires were distributed to gather the data. The data of this study were analyzed by using mean (\bar{x}), standard deviation (S.D.), and paired samples t-test.

The results of the research were as follows: (1) The thinking skills academic achievement after used group process learning technique was higher than previous used with statistical significance at the .01 level and (2) The students satisfaction in group process learning technique were the most level ($\bar{x}=4.27$). After item analysis, all of them showed mean score in the most level including learning activity ($\bar{x}=4.33$), and content ($\bar{x}=4.21$), respectively.

Keywords: Group Process , Thinking Skills , Learning

¹ Lecturer, Computer Business Program, Faculty of Management Science, Suan Sunandha Rajabhat University, Thailand

E-mail: payonthorn@hotmail.com