

ระดับการศึกษาของแรงงานและอิทธิพลที่มีต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศไทย

Educational Attainment of Employees and Its Influence on Thailand's Economic Growth

ดร.ศุภเจตน์ จันทร์สาส์น¹

บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ระดับการศึกษา ซึ่งวัดโดยจำนวนปีเฉลี่ยที่ได้รับการศึกษาของแรงงานใน 15 ภาคการผลิตของประเทศไทย ระหว่างปี พ.ศ.2544 – 2553 รวมทั้งทำการวิเคราะห์อิทธิพลของระดับการศึกษาที่มีต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศไทยระหว่างช่วงเวลาดังกล่าว จากการศึกษาพบว่าระดับการศึกษาของแรงงานในประเทศไทยในภาพรวมยังอยู่ในระดับต่ำ โดยมีจำนวนปีเฉลี่ยที่ได้รับการศึกษา เพียง 6.88 ปี ในปี พ.ศ.2553 หรืออีกนัยหนึ่งคือ แรงงานส่วนใหญ่ของประเทศไทยมีการศึกษาเพียงระดับประถมศึกษาเท่านั้น เมื่อพิจารณาเป็นรายภาคการผลิต พบว่าแรงงานในภาคการเป็นสื่อกลางทางการเงินมีระดับการศึกษาสูงที่สุด ในขณะที่ภาคเกษตรกรรม ล่าสัตว์ และป่าไม้ เป็นภาคการผลิตที่แรงงานมีระดับการศึกษาต่ำที่สุด นอกจากนี้ เมื่อทำการวิเคราะห์อิทธิพลของระดับการศึกษาของแรงงานที่มีต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ซึ่งวัดโดย อัตราการเจริญเติบโตของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศแท้จริง พบว่าระดับการศึกษามีอิทธิพลในเชิงบวกต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศไทยอย่างมีนัยสำคัญ กล่าวคือ หากแรงงานมีการศึกษาเพิ่มขึ้น 1 ปี จะทำให้ผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศแท้จริงมีการเจริญเติบโตเพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 18.35 สำหรับปัจจัยอื่นๆ ที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่นอกไปจากระดับการศึกษา ได้แก่ จำนวนชั่วโมงทำงานต่อสัปดาห์ของแรงงานและร้อยละของแรงงานที่ต้องการทำงานเพิ่มขึ้น

คำสำคัญ: ระดับการศึกษา จำนวนปีเฉลี่ยที่ได้รับการศึกษา การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ประเทศไทย

¹ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ

E-mail: supachet.c@bu.ac.th

Educational Attainment of Employees and Its Influence on Thailand's Economic Growth

Supachet Chansarn, Ph.D.¹

Abstract

This study aims to examine and analyze the educational attainment as measured by mean years of schooling of employees in 15 sectors in Thailand during 2001 – 2010. It also investigates the influence of educational attainment on Thailand's economic growth during that period. The findings reveal that employees in Thailand still have low educational attainment with the mean years of schooling of only 6.88 years in 2010, implying that, in average, employees in Thailand have completed only primary education. After considering individual sector, we find that employees in financial intermediation sector have the highest educational attainment, whereas those in agriculture, hunting and forestry sector have the lowest educational attainment. Additionally, based on the analysis of the influence of educational attainment on the economic growth as measured by the growth rate of real GDP, the findings reveal that educational attainment has the significantly positive influence on Thailand's economic growth. That is, real GDP will increase, in average, by 18.35 percent if employees in the nation have 1 more year of schooling. The other determinants of the economic growth beside educational attainment include hours worked per week of employed persons and the percentages of employed persons who are available for additional work.

Key words: Educational Attainment, Mean Years of Schooling, Economic Growth, Thailand

¹ Assistant Professor, School of Economics, Bangkok University, Thailand